



Language Study Link "Torre di Babele" srl

Via Cosenza, 7-00161 Roma tel. 0644252578 fax 0644251972 e-mail: info@torredibabele.com www.torredibabele.com
Scuola autorizzata dal Ministero della Pubblica Istruzione - ENTE Formatore accreditato dal Ministero della Pubblica Istruzione
Sede autorizzata di esami CILS – Sede autorizzata di esami DITALS (Università per Stranieri di Siena) – Certificata ISO 9001- 2000

Torre di Babele

“FORMAZIONE BASE 3 settimane

PROGRAMMA relativo alla sezione teorica di glottodidattica

PRIMA SETTIMANA ORARIO: 14.10 - 18.10

Giorni della settimana	ARGOMENTO TRATTATO
LUNEDI'	<ul style="list-style-type: none">• FONDAMENTI TEORICI• Italiano L2, italiano LS.• Panoramica sui metodi per l'insegnamento linguistico con particolare riguardo all'approccio comunicativo.• Sviluppo delle abilità linguistiche.• Acquisizione ed apprendimento nella didattica delle lingue
MARTEDI'	<ul style="list-style-type: none">• FONDAMENTI TEORICI• Sviluppo dell'interlingua.• La lingua autentica come modello per l'insegnamento linguistico.• Ruolo della grammatica in una didattica delle lingue centrata sulla comunicazione.
MERCOLEDI'	<ul style="list-style-type: none">• L'INSEGNAMENTO LINGUISTICO AI PRINCIPIANTI: problematiche e modalità (lezione dimostrativa di lingua)
GIOVEDI'	<ul style="list-style-type: none">• ASCOLTO GLOBALE: come far ascoltare un testo per comprenderne i significati
VENERDI'	<ul style="list-style-type: none">• LETTURA GLOBALE: come far leggere un testo per comprenderne i significati• LETTURA ANALITICA: come far leggere un testo per analizzarne le forme

SECONDA SETTIMANA

Giorni della settimana	ARGOMENTO TRATTATO
LUNEDI'	<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO ANALITICO come far ascoltare un testo per analizzarne le forme • SCRITTURA: teoria e modelli di attività per lo sviluppo della abilità produttiva scritta
MARTEDI'	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro comune • CRITERI DI SELEZIONE E DIDATTIZZAZIONE DI TESTI AUTENTICI:
MERCOLEDI'	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE ORALE: come sviluppare il parlato degli studenti
GIOVEDI'	<ul style="list-style-type: none"> • CRITERI DI SELEZIONE E DIDATTIZZAZIONE DI TESTI AUTENTICI: modelli di testi elaborati a scopo didattico e destinati a classi con diversi livelli di competenza linguistica
VENERDI'	<ul style="list-style-type: none"> • CONTESTI E PROFILI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO IN ITALIA E ALL'ESTERO • Motivazioni e bisogni di apprendimento Le proposte didattiche per i diversi profili di apprendenti previsti dalla certificazione DITALS: bambini, adolescenti, adulti-anziani, immigrati, studenti universitari, apprendenti di origine italiana e di lingua omogenea

TERZA SETTIMANA

Giorni della settimana	ARGOMENTO TRATTATO
LUNEDI'	<ul style="list-style-type: none"> • LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA EXTRALINGUISTICA: Analisi e didattizzazione di materiali audiovisivi
MARTEDI'	<ul style="list-style-type: none"> • MODELLI DI ATTIVITA' PER LO SVILUPPO DELL'ABILITA' DI SCRITTURA • WORKSHOP: ELABORAZIONE DI MATERIALI AUTENTICI A SCOPO DIDATTICO
MERCOLEDI'	<ul style="list-style-type: none"> • PANORAMA EDITORIALE NEL CAMPO DELL'ITALIANO L2 (manuali e testi per l'insegnamento) • L'UNITA' DIDATTICA
GIOVEDI'	<ul style="list-style-type: none"> • ANALISI COMPARATIVA DI MANUALI PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2 • BIBLIOGRAFIA E FONTI PER L'AGGIORNAMENTO • LE CERTIFICAZIONI
VENERDI'	<ul style="list-style-type: none"> • LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE. Obiettivi, tipologie e ruolo del <i>language testing</i> nel • processo di apprendimento e insegnamento della L2.