



MASTER DI II LIVELLO IN “E-LEARNING PER L’INSEGNAMENTO DELL’ITALIANO A STRANIERI”

1. Obiettivi formativi

Il Master mira alla formazione professionale del docente di italiano come lingua seconda, con particolari competenze nell'ambito dell'e-learning. Il percorso formativo fornisce conoscenze delle infrastrutture tecniche, dei sistemi di comunicazione e delle tecniche di produzione di materiali audio, video e multimediali per la progettazione e la produzione di percorsi di apprendimento in modalità e-learning, integrate con conoscenze di base inerenti la didattica della lingua italiana. Accanto a competenze relative alla progettazione del sistema formativo e alla realizzazione di contenuti di apprendimento, il Master sviluppa capacità di gestione della formazione linguistica on line e di conduzione di comunità di pratica.

In particolare il Master intende formare figure professionali quali il docente/tutor di italiano L2 on line, il progettista di percorsi e-learning e il realizzatore di *learning objects* per l'insegnamento dell'italiano a stranieri.

2. Articolazione didattica

Il percorso formativo si articola in 4 aree

- *Conoscenze glottodidattiche di base*
- *Progettazione e produzione di percorsi di apprendimento on line*
- *Gestione delle risorse tecniche*
- *Gestione dell'interazione didattica in rete*

L'area **Conoscenze didattiche di base** - Percorso professionalizzante docente di italiano L2, comprende 4 moduli didattici (13 CFU):

1. **Didattica della lingua italiana a stranieri e programmazione di percorsi di apprendimento** (in presenza 4 CFU)
2. **Modelli operativi per l'insegnamento linguistico** (a distanza 3 CFU)
3. **Strategie e tecniche per lo sviluppo delle abilità linguistiche** (a distanza 3 CFU)
4. **Il ruolo della riflessione linguistica nell'insegnamento dell'italiano** (a distanza 3 CFU)

L'area **Progettazione e produzione di percorsi di apprendimento on line** - Percorso professionalizzante progettista didattico, comprende 4 moduli didattici (12 CFU):

5. **Teorie dell'apprendimento e modelli operativi** (a distanza 3 CFU)
6. **Progettazione del percorso di apprendimento on line** (a distanza 3 CFU)
7. **Produzione di learning object** (a distanza 3 CFU)
8. **Information broking e costruzione di un sistema di verifica**(a distanza 3 CFU)

L'area **Gestione delle risorse tecniche** - Percorso professionalizzate , comprende 4 moduli didattici (13 CFU):

9. **Le piattaforme per l'e-learning** (in presenza 4 CFU)
10. **Accessibilità, interoperabilità e interattività** (a distanza 3 CFU)
11. **Materiali multimediali per servizi di didattica avanzata** (a distanza 3 CFU)
12. **Monitoraggio e valutazione dei processi** (a distanza 3 CFU)

L'area **Gestione dell'interazione didattica in rete** - Percorso professionalizzante tutor di rete, comprende 4 moduli didattici (12 CFU):

13. **E-tutoring, e-coaching, e-mentoring**
14. **Gli aspetti psico-sociali della relazione in rete**
15. **I tool per la comunicazione in rete: caratteristiche, regole e netiquette**
16. **Le comunità di pratica on line**



3. Struttura

Il Master si articola in attività didattica frontale e a distanza, studio individuale, tirocinio ed elaborazione di una tesina finale per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari) equivalenti a 1500 ore, distribuite nel seguente modo:

	ORE	CFU
Lezioni e seminari prevalentemente in presenza	200 ore	8
Moduli prevalentemente a distanza	1050 ore	42
Tirocinio	150 ore	6
Progetto	100 ore	4
Totale	1500 ore	60

L'articolazione interna dei moduli si basa sull'impiego di differenti forme di intervento didattico. I moduli prevalentemente in presenza corrispondono a 4 Crediti (CFU) e sono così strutturati in lezioni frontali, attività seminariali o *workshop* e laboratori on line.

I moduli prevalentemente a distanza corrispondono ciascuno a 3 Crediti (CFU) e comprendono lezioni in rete, laboratori e verifiche in rete delle competenze acquisite nel corso del modulo.

Le esercitazioni in rete sono eseguite dietro la guida di un tutor, che fornisce assistenza *on line* e prevedono anche la partecipazione a forum di discussione e *chat* di classe.

4. Impegno richiesto e Crediti assegnati

Il Master prevede 1500 ore di apprendimento con il conseguimento di un totale di 60 CFU.

Per il conseguimento del titolo di Master è richiesto l'espletamento dei seguenti adempimenti:

- restituzione delle esercitazioni e svolgimento delle prove di verifica *on line*;
- partecipazione alle lezioni, seminari e laboratori;
- superamento di una prova di verifica al termine dei moduli di ciascuna area.
- elaborazione di un progetto;

E' anche possibile iscriversi a percorsi professionalizzanti costituiti, dai moduli di ciascuna area del Master e conseguire 15 o 14 crediti. Tali percorsi comprendono 30 ore di tirocinio ciascuno.

5. Requisiti di accesso

Per l'ammissione al Master è necessario essere in possesso di laurea magistrale o quadriennale (vecchio ordinamento), conseguita in Italia in scienze umane con indirizzo linguistico-didattico, oppure di un titolo di laurea in italianistica conseguito all'estero o di altro titolo equipollente, purché la carriera universitaria pregressa sia riconosciuta (o riconoscibile dal Consiglio del Master) in termini di CFU secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

6. Costo

Il costo complessivo del Master è di € 3.500,00 da versare in tre rate, di cui 2 di € 1.500,00 ciascuna e una di € 500.

Il costo di ciascun percorso professionalizzante è € 900 per i percorsi da 15 CFU e € 850 per i percorsi da 14 CFU.

7. Numero di partecipanti

Il corso è attivato con un minimo di 20 iscritti all'intero Master. Sono ammessi massimo 60 iscritti.



8. Durata

La durata complessiva del Master è di 12 mesi. Su richiesta motivata, le attività possono essere distribuite nell'arco di 18 mesi.

9. Scadenze

La data di scadenza per le iscrizioni al Master è fissata al 18 maggio 2010. Entro tale data dovrà essere effettuato il versamento della prima rata.

Il pagamento della seconda rata è da effettuare entro il 5 luglio 2010.

La terza rata dovrà essere saldata entro il 31 gennaio 2010.

10. Calendario delle attività

Il seguente calendario delle attività è indicativo e potrà subire delle modifiche.

Data	Modulo	Laboratorio on line
5-10 luglio 2010	1. Didattica della lingua italiana a stranieri e programmazione di percorsi di apprendimento	
19 - 31 luglio		Laboratorio mod 1
2 – 21 agosto	2. Modelli operativi per l'insegnamento linguistico	Laboratorio mod 2
23 agosto – 11 settembre	3. Strategie e tecniche per lo sviluppo delle abilità linguistiche	Laboratorio mod 3
13 settembre – 2 ottobre	4. Il ruolo della riflessione linguistica nell'insegnamento dell'italiano	Laboratorio mod 4
4 – 23 ottobre -	5. Teorie dell'apprendimento e modelli operativi	Laboratorio mod 5
25 ottobre – 13 novembre	6. Progettazione del percorso di apprendimento on line	Laboratorio mod 6
15 novembre – 4 dicembre	7. Produzione di learning object	
6 dicembre – 28 dicembre	8. Information broking e costruzione di un sistema di verifica	
10 -15 gennaio 2011	9. Le piattaforme per l'e-learning	
17 – 29 gennaio		Laboratorio mod 9
31 gennaio - 19 febbraio	10. Accessibilità, interoperabilità e interattività	Laboratorio mod 10
21 febbraio – 12 marzo	11. Materiali multimediali per servizi di didattica avanzata	Laboratorio mod 11
14 marzo – 2 aprile	12. Monitoraggio e valutazione dei processi	Laboratorio mod 12
4 – 23 aprile	13. E-tutoring, e-coaching, e-mentoring	Laboratorio mod 13
26 aprile – 14 maggio	14. Gli aspetti psico-sociali della relazione in rete	Laboratorio mod 14
16 maggio – 4 giugno	15. I tool per la comunicazione in rete: caratteristiche, regole e netiquette	Laboratorio mod 15
6 – 25 giugno	16. Le comunità di pratica on line	Laboratorio mod 16